

# CAŁOŚCIOWA ANALIZA ANKIET EWALUACYJNYCH

**Kurs: „Nauczanie i włączenie do programów kształcenia przedmiotów związanych z kulturą, sztuką, sportem, zdrowiem itd. (w kontekście edukacji w Grecji i w Polsce)” w ramach projektu „Europejska mobilność seniorów drogą do rozwoju UTW” realizowanego przy wsparciu programu Unii Europejskiej ERASMUS+**

**Realizator/ organizacja wysyłająca: Fundacja Centrum Inicjatyw Lokalnych**

**Organizacja przyjmująca: ECTE**

**Okres trwania kursu: 18.08.2021 – 29.08.2021 / 01.09.2021 – 12.09.2021**

**Miejscowość: Rethymno, Grecja**

*W projekcie udział wzięło 24 uczestników (10 przedstawicieli Zawierciańskiego Uniwersytetu Trzeciego Wieku, 10 przedstawicieli Uniwersytetu Trzeciego Wieku w Łazach oraz 4 przedstawicieli Fundacji Centrum Inicjatyw Lokalnych). Każdy uczestnik wypełnił ankietę ewaluacyjną składającą się z III części: oceny kursu, oceny prowadzącego kurs, oceny pobytu. W ankiecie zostały zawarte pytania zamknięte oraz otwarte.*

*Łączna liczba ankiet: 24.*

## I. OCENA KURSU:

### 1. Ocena poziomu merytorycznego zrealizowanego kursu i jakość metod nauczania

Wszyscy uczestnicy kursów uznali, że kurs został zrealizowany na najwyższym poziomie, zarówno program merytoryczny jak i jakość metod nauczania. Jedna osoba dodała, że: „kurs był dobrze zorganizowany, metody stosowane były do wieku uczestników, kurs był zajmująco prowadzony”.

### 2. Czas trwania kursu

Dla 91,67% ankietowanych (tj. 22 osoby) uznało, że czas trwania kursu był odpowiedni. 2 osoby uznały, że powinien on trwać nieco dłużej.

### 3. Program kursu

Wszyscy ankietowani uznali, że program kursu był odpowiedni, nie był ani przeładowany, ani za mało nasycony.

### 4. Ocena warunków technicznych i lokalowych miejsca odbywania kursu (np. dostosowanie oświetlenia, jakość sprzętu, dostosowanie miejsca pracy, warunki sanitarne itp.)

Ankietowane osoby uznały, że warunki techniczne i lokalowe były bardzo dobre.

### 5. Ocena zgodności działań realizowanych podczas kursu z potrzebami uczestników

Uczestnicy kursów potwierdzili, że działania realizowane podczas kursu były zgodne z ich potrzebami. Jedna osoba wskazała, że: „pewne zagadnienia mogły być bardziej rozszerzone”.

### 6. Ocena pomocy organizacji wysyłającej (FCIL) podczas kursu

Ankietowani wysoko ocenili pomoc organizacji wysyłającej (FCIL) podczas kursu i uznali ją jako bardzo przydatną.

### 7. Elementy, które najbardziej podobały się uczestnikom kursu

Uczestnicy zostali poproszeni o wskazanie tego, co najbardziej podobało im się podczas kursu. Pytanie miało charakter otwarty. Wśród odpowiedzi ankietowani wymienili:



- zajęcia sportowe, kulinarne, artystyczne, gimnastyka, zajęcia dot. metod nauki języka obcego, zdrowia, sportu wraz z ćwiczeniami, tańca tradycyjnego na Krecie,
- aktywność fizyczna, zajęcia dot. kultury,
- cały program był ciekawy, pouczający, wiele mnie nauczył,
- organizacja, jakość i tematyka prowadzonych zajęć,
- różnorodność zagadnień objętych kursem,
- organizacja i przygotowanie merytoryczne wykładowców,
- wysoka fachowość przekazywanych treści przez osoby prowadzące warsztaty tematyczne,
- profesjonalny sposób prowadzenia wykładów,
- zaangażowanie partnera i wykładowców,
- miejsce właściwe do nauki i relaksu,
- dobrze przygotowani wykładowcy, wysoka znajomość przedmiotu wykładu.

#### **8. Elementy, których zabrakło uczestnikom kursu**

Uczestnicy zostali poproszeni o udzielenie odpowiedzi na pytanie otwarte wskazując na to, czego zabrakło im podczas kursu. Kilka osób wskazało następujące elementy:

- praktycznych wykładów,
- integracji pomiędzy uniwersytetami, uczestnikami na początku kursu,
- znajomości języka angielskiego,
- zajęć praktycznych z kuchni greckiej,
- czasu na zakupy,
- czasu na pogłębienie wiedzy z tematyki wykładów,
- możliwości przedstawienia na poszczególnych zajęciach podobnych działań dot. Polski, np. polski taniec narodowy, polski artysta itp., żeby było porównanie.

#### **9. Problemy/trudności pojawiające się podczas kursu**

Uczestnicy zostali poproszeni o udzielenie odpowiedzi na pytanie otwarte wskazując pojawiające się podczas kursów problemy, trudności. Wśród odpowiedzi pojawiły się:

- trudności ruchowe,
- problemy językowe,
- brak znajomości języka obcego.

#### **10. Wpływ kursu na wiedzę w zakresie metod nauczania stosowanych w innym europejskim kraju**

Wszystkie osoby potwierdziły, że uczestnictwo w kursach przyczyniło się w bardzo dużym bądź dużym stopniu do zwiększenia ich wiedzy w zakresie metod nauczania stosowanych w innym europejskim kraju.

#### **11. Wpływ kursu na podniesienie znajomości języka angielskiego**

Uczestnicy kursów oceniali wpływ kursu na podniesienie ich znajomości języka angielskiego. 1 osoba wskazała, że udział w kursie nie przyczynił się do jej wzrostu umiejętności posługiwania się tym językiem. Dla 8,33%, tj. 2 osób, uczestnictwo w kursie pozwoliło na wzrost umiejętności językowych na średnim poziomie. Natomiast pozostałe 21 osób potwierdziło, że możliwość udziału w zagranicznym wyjeździe sprawiła, że podnieśli swoją znajomość języka angielskiego.

#### **12. Wpływ kursu na zwiększenie pewności siebie, wiary we własne możliwości**



Wszystkie osoby wskazały, że udział w kursie pozwolił na wzrost ich pewności siebie oraz wiary we własne możliwości.

### **13. Wpływ kursu na podniesienie umiejętności organizacyjnych, w tym umiejętności pracy w zespole**

Wszystkie osoby biorące udział w kursach i wypełniające ankiety potwierdziły, że kurs pomógł im podnieść umiejętności organizacyjne, w tym umiejętności pracy w zespole (dla 22 osób – 91,67% - w bardzo dużym stopniu, dla pozostałych 2 osób, czyli 8,33%, w stopniu dużym).

### **14. Wpływ kursu na podniesienie umiejętności społecznych**

W przypadku 91,67% badanych potwierdza, że kurs w bardzo dużym stopniu przyczynił się do podniesienia ich umiejętności społecznych. 2 osoby, co stanowi 8,33% ogółu, stwierdziło, że kurs w dużym stopniu pomógł im podnieść ich umiejętności społeczne.

### **15. Wpływ kursu na podniesienie świadomości międzykulturowej, wiedzy na temat kultury, tradycji, obyczajów panujących w Grecji**

Uczestnicy kursów jednoznacznie stwierdzili, że udział w kursie podniósł ich wiedzę na temat kultury, tradycji, obyczajów panujących w Grecji.

### **16. Wpływ kursu na nawiązanie nowych kontaktów międzynarodowych**

Wszyscy ankietowani uznali, że kurs miał duży wpływ na nawiązanie nowych międzynarodowych kontaktów.

### **17. Przydatność kursu w dalszej działalności organizacji**

Wszyscy ankietowani uznali, że kurs jest niezwykle przydatny dla dalszej działalności wszystkich organizacji zaangażowanych w projekt. Jedna osoba wskazała, że: „metody nauki języka angielskiego oraz ćwiczenia usprawniające zostaną wykorzystane w pracy organizacji”.

### **18. Przydatność kursu w zwiększeniu szans organizacji na podejmowanie skuteczniejszych działań na rzecz swoich członków, uatrakcyjniania zajęć organizowanych w ramach poszczególnych sekcji, dostosowywania ich do potrzeb i oczekiwań członków**

Ogół badanych potwierdził, że kurs był przydatny dla zwiększenia szans organizacji na podejmowanie skuteczniejszych działań na rzecz swoich członków, uatrakcyjniania zajęć organizowanych w ramach poszczególnych sekcji, dostosowywania ich do potrzeb i oczekiwań członków.

## **II. OCENA PROWADZĄCEGO KURS:**

### **Sposób przekazywania informacji (przystępny, klarowny?), dbałość o dobrą atmosferę podczas kursu, ocena współpracy z prowadzącym podczas odbywania kursu, ogólna ocena prowadzącego kurs**

Uczestnicy kursów jednoznacznie wskazali, że sposób przekazywania informacji był bardzo dobry, był przystępny i klarowny. Prowadzący kursy zadbał o bardzo dobrą atmosferę podczas zajęć. Współpraca z prowadzącym podczas odbywania kursu dla każdego z uczestników była zadowalająca. Wszyscy ankietowani wskazali stopień zadowalający jako ogólną ocenę prowadzącego kurs.



### III. OCENA POBYTU:

Ocena jakości zakwaterowania, tj. warunków lokalowych (np. pokoje mieszkalne) i sanitarnych (np. łazienki) w miejscu pobytu, ocena jakości wyżywienia, ocena atrakcyjności programu kulturowego (wycieczki, organizacja czasu wolnego), ocena jakości mentoringu ze strony organizacji przyjmującej, np. opieka podczas mobilności, sposób reakcji na pytania, skargi, problemy itp. oraz ocena jakości wsparcia ze strony organizacji przyjmującej, np. pomoc językową

Uczestnicy kursów odpowiadając na pytania dotyczące oceny pobytu na kursie w Grecji stwierdzili, co następuje:

1. Jakość zakwaterowania, tj. warunków lokalowych (np. pokoje mieszkalne) i sanitarnych (np. łazienki) w miejscu pobytu została oceniona bardzo dobrze. Jedna osoba wskazała na problemy z WiFi.
2. Jakość wyżywienia oceniona jest bardzo dobrze.
3. Program kulturowy (wycieczki, organizacja czasu wolnego) został oceniony jako atrakcyjny (poziom zadowolający).
4. Jakość mentoringu ze strony organizacji przyjmującej, np. opieka podczas mobilności, sposób reakcji na pytania, skargi, problemy itp. została oceniona jako zadowolająca.
5. Jakość wsparcia ze strony organizacji przyjmującej, np. pomoc językową została oceniona jako zadowolająca.

