

Europejski Plan Rozwoju

Na potrzeby realizacji projektów współfinansowanych z programu Unii Europejskiej ERASMUS+ stworzono Europejski Plan Rozwoju. Każda z organizacji wchodzących w skład konsorcjum, tj. Fundacja Centrum Inicjatyw Lokalnych, Zawierciański Uniwersytet Trzeciego Wieku i Uniwersytet Trzeciego Wieku w Łazach, ustaliła swoje potrzeby i cele, które chciałyby osiągnąć uczestnicząc w projektach mobilnościowych. Cele te okazały się ze sobą zbieżne, a potrzeby możliwe do zrealizowania. Dlatego też został opracowany wspólny Europejski Plan Rozwoju konsorcjum.

POTRZEBY I CELE WSZYSTKICH CZŁONKÓW KONSORCJUM SĄ NASTĘPUJĄCE:

- 1) stałe doskonalić jakość edukacji, zajęć dla osób dorosłych, wprowadzać nowe elementy nauczania nieformalnego,
- 2) zwiększyć aktywność międzynarodową w obszarze realizacji działań mobilnościowych, w dziedzinie organizacji mobilności osób dorosłych, zaangażowanie w europejskie programy mobilnościowe, zagraniczne kursy doskonalące,
- 3) wzmocnić współpracę z zagranicznymi instytucjami, partnerami, zajmującymi się edukacją osób dorosłych,
- 4) zwiększyć motywację do uczestnictwa w zajęciach edukacyjnych, wzmocnić motywację do uczenia się przez całe życie,
- 5) zwiększyć kompetencje zawodowe kadry, ich umiejętności i kwalifikacje w zakresie realizacji projektów międzynarodowych,
- 6) promować międzynarodową aktywność w obszarze edukacji osób dorosłych.

Ponadto każda organizacja zdiagnozowała swoje potrzeby w obszarze mobilności i współpracy europejskiej:

POTRZEBY FCIL

- wzmocnienie europejskiego wymiaru organizacji,
- nawiązanie współpracy z pokrewnymi organizacjami w kraju i za granicą, nawiązanie szerszych kontaktów międzynarodowych,
- podniesienie kwalifikacji kadry w zakresie zarządzania projektami międzynarodowymi,
- poprawa znajomości języków obcych,
- zwiększenie promocji działań organizacji o środowisko międzynarodowe,
- podniesienie kompetencji w zakresie komunikowania się, zwłaszcza w środowisku międzynarodowym.

POTRZEBY UTWŁ

- stworzenie ciekawszej oferty edukacyjnej dla seniorów, poprzez zmianę i dostosowanie sposobu realizacji działań edukacyjnych do potrzeb członków UTW,
- poznanie nowych technik, narzędzi nauczania w odniesieniu do osób dorosłych,
- przyciągnięcie większej liczby osób do poszczególnych sekcji UTW,
- nawiązanie dialogu międzynarodowego i sieci nowych kontaktów,
- poprawa jakości pracy i kwalifikacji kadry w zakresie zarządzania projektami międzynarodowymi,
- podniesienie poziomu znajomości języka angielskiego.

POTRZEBY ZUTW

- rozwój organizacji w dziedzinie projektów międzynarodowych,
- poprawa atrakcyjności zajęć dla seniorów, zwłaszcza w poszczególnych sekcjach,
- wzrost wiedzy w zakresie realizacji projektów międzynarodowych,
- wzrost kwalifikacji kadry w zakresie nowoczesnych metod nauczania,
- podniesienie znajomości języków obcych,
- nawiązanie międzynarodowych kontaktów, poszerzenie świadomości międzykulturowej.

Główne potrzeby w zakresie organizacji i współpracy międzynarodowej związane są ze zdobyciem doświadczenia w realizacji projektów o wymiarze międzynarodowym. Każda z organizacji uczestniczyła już w projektach w ramach programu Erasmus+ czy POWER z zakresu edukacji dorosłych, w poprzednich latach jednak ich działania skupiały się na rozwoju współpracy i partnerstw na poziomie krajowym. To jednak, biorąc pod uwagę wymagania współczesnego świata, jest już niewystarczające. W parze z realiami współczesnej Europy powinna iść bowiem edukacja osób dorosłych i promowanie zasady uczenia się przez całe życie. Nawiązana współpraca z firmą IFOM z Włoch pozwoliła zaistnieć organizacjom na arenie międzynarodowej, obecna współpraca z firmą ECTE z Grecji pozwoli tą współpracę rozszerzyć na kolejny kraj UE. Współpraca międzynarodowa jest w obecnych czasach bardzo ważna, ponieważ przez jej pryzmat oceniany jest prestiż organizacji.

Nawiązanie kontaktu z międzynarodowymi organizacjami otworzyło nowe możliwości rozwoju. Osoby zaangażowane w jego realizację podnoszą swoje umiejętności językowe, poznają w praktyce metody i narzędzia wykorzystywane w kształceniu nieformalnym osób dorosłych, zapoznają się od strony organizacyjnej z wyjazdami zagranicznymi w celu odbycia kursu, szkolenia, wymieniają doświadczenia i wiedzę na temat edukacji osób dorosłych. Wszystko to przyczynia się do ich osobistego rozwoju, zwiększenia kompetencji, wiedzy i potrzebnego doświadczenia. Dzięki temu mogą w sposób bardziej efektywny wdrażać nowe rozwiązania do swojej oferty edukacyjnej.

Udział w programie Erasmus+ i uczestnictwo w kolejnym projekcie wpłynie na poprawę umiejętności zarządzania, co jest bardzo ważne z perspektywy przyszłych projektów i działań o charakterze międzynarodowym. Opieranie działalności organizacji na dobrze wykształconej kadry jest jedyną słuszną drogą do ciągłego rozwoju i polepszania realizacji działań w zakresie edukacji osób dorosłych.

Poprzez udział w zagranicznej mobilności organizacje będą mogły podnieść jakość oferty edukacyjnej skierowanej do osób dorosłych w oparciu o doświadczenia europejskie. Możliwość adaptacji elementów nauczania zaczerpniętych z programów kursów, szkoleń zagranicznych, dobrych praktyk ma istotne znaczenie w przypadku przenoszenia ich w realia kształcenia osób dorosłych w Polsce. Pozwoli to m. in. na zwiększenie innowacyjności i atrakcyjności organizacji.

GŁÓWNE OBSZARY WYMAGAJĄCE POPRAWY:

PODNIESIENIE UMIEJĘTNOŚCI I KWALIFIKACJI PRACOWNIKÓW

Kolejny wspólny projekt i zaangażowanie osób wchodzących w skład każdej z organizacji w tworzenie projektu pozwala poznawać tajniki tworzenia i realizacji projektów unijnych. Ma to istotne znaczenie szczególnie dla UTW. Organizacje te nie realizowały dotychczas projektów międzynarodowych ich wiedza w tym zakresie jest bardzo niska. Udział osób dorosłych w działaniach międzynarodowych wpłynie zatem na zwiększenie wiedzy z zakresu pisania, organizowania działań, jak i rozliczania unijnych projektów. Udział w zagranicznych mobilnościach da im szansę poprawy zajęć edukacyjnych dla osób dorosłych, seniorów, wzbogacenia ich o nowe elementy zaczerpnięte z rozwiązań europejskich, z zagranicznych kursów, szkoleń, szansę poznania w jaki sposób rozwijać kompetencje i umiejętności nawet w wieku dojrzałym.

PODNIESIENIE UMIEJĘTNOŚCI I KOMPETENCJI JĘZYKOWYCH

Organizacje widzą ogromną potrzebę w podnoszeniu umiejętności językowych. Każda aktywność podejmowana poza granicami Polski, a czasem nawet i na gruncie krajowym, wiąże się z posługiwaniem się językiem obcym, najczęściej językiem angielskim. Jest to jeden z języków, którego znajomość w obecnych czasach jest dla większości osób minimum niezbędnym. Dlatego tak ważne jest posługiwanie się nim na poziomie komunikatywnym. Organizacje zdają sobie sprawę z faktu, że zmieniający się nieustannie świat wymaga od osób młodych, ale także i osób dorosłych znajomości języków. Udział w zagranicznych mobilnościach, styczność z żywym językiem, daje zatem szansę na lepsze poznanie słownictwa, wzbogaca sposób komunikowania się, wzbogaca zasób słownictwa. Uczestnicy projektów mobilnościowych będą mieć możliwość nawiązania i utrzymywania kontaktów międzynarodowych, a dzięki poznaniu osób z innego kraju poprawią swoje umiejętności językowe.

ZWIĘKSZENIE I UATRAKCYJNIENIE OFERTY EDUKACYJNEJ

Przemiany gospodarcze, społeczne i polityczne dokonujące się w Europie wpływają na idee edukacyjne. Organizacje rozumieją tę zależność, dlatego starają się dostosować ofertę edukacyjną do tych zmian. Konieczność ciągłego monitorowania potrzeb osób dorosłych i dostosowanie do nich oferty edukacyjnej jest priorytetem w ich działalności. Istnieje wyraźna potrzeba rozwijania umiejętności i kompetencji i wprowadzania nowych rozwiązań do ofert edukacyjnej. Poznanie zasad nauczania i tematyki przedmiotów z zakresu sztuki, kultury, sportu, zdrowia, zajęć teatralnych, malarskich, muzycznych, tanecznych, zajęć dotyczących gotowania, czy poznawania języka angielskiego ma dla organizacji ważne znaczenie. W każdym z UTW działają bowiem sekcje tematyczne, zgodne z zakresem



Projekt „Europejska mobilność seniorów drogą do rozwoju UTW”
współfinansowany ze środków programu Unii Europejskiej ERASMUS+

kursu przedstawionego konsorcjum przez formę ECTE. Poznanie więc metod kształcenia z tego zakresu w innym kraju pozwoli zaczerpnąć i wprowadzić pewne ulepszenia do oferty organizacji, ulepszyć ją. Pozwoli to skuteczniej podejmować działania promocyjne na rzecz organizacji, a przez to zwiększyć zainteresowanie działalnością UTW i przyciągnąć większą liczbę członków. Potrzebą organizacji jest stworzenie ciekawej oferty edukacyjnej dla osób dorosłych, zwiększenie innowacyjności w zajęciach poprzez adaptację elementów nauczania nieformalnego z zagranicznych programów kursów, szkoleń.

WSPÓŁPRACA MIĘDZYNARODOWA

Celem i jednym z priorytetów działania organizacji jest działalność w wymiarze międzynarodowym. Organizacje starają się nawiązywać i poszerzać kontakty zagraniczne. Umożliwi to skuteczny transfer wiedzy i doświadczenia pomiędzy organizacjami a zagranicznymi instytucjami. Współpraca taka jest jednym z najważniejszych celów strategicznych, jakie stawiają sobie organizacje. FCIL i oba UTW mają zamiar kontynuować uczestnictwo w międzynarodowych programach, które pozwalają zwiększać kompetencje w zakresie współpracy, otwartości, wymiany doświadczeń. Chcą być placówkami wykorzystującymi nowe możliwości w zakresie edukacji osób dorosłych. Cel ten są w stanie osiągnąć współpracując z krajowymi i zagranicznymi instytucjami z zakresu edukacji, kształcenia. Współpraca opierać się więc powinna na partnerstwie we wspólnych projektach sprzyjających wymianie doświadczeń. Współpraca międzynarodowa przyczyni się do zwiększenia dostępu do wiedzy, umiejętności, rozwiązań, zwiększeniu szans udziału w inicjatywach międzynarodowych.

WYMIAR EUROPEJSKI ORGANIZACJI

Poprawianie jakości pracy organizacji i współpracy międzynarodowej nastąpi poprzez uczestnictwo w różnego rodzaju programach krajowych, ale przede wszystkim unijnych z zakresu POWER, EFS, a także programów opartych na mobilnościach kadry osób dorosłych. Realizacja projektów wpłynie korzystnie na europejski wymiar edukacji w organizacjach. Pozwoli rozszerzyć zakres swojej działalności na arenie międzynarodowej, nawiązać nowe kontakty z instytucjami z zakresu kształcenia nieformalnego osób dorosłych. Organizacje będą mogły więc rozszerzać ofertę edukacyjną i dostosowywać ją po potrzeb i oczekiwaniach seniorów.